

ב"ה

**A**

**SUGGESTED STRUCTURE FOR TEFILLA  
IN ELEMENTARY YESHIVAS AND DAY SCHOOLS**

Based upon חוראות from Rabbi C M I Hodokov





## Suggested Tefilla Structure for Primary grades

### I. General Understandings: (based upon הוראות from Rabbi C M I Hodokov)

1. A school is not a place where children come to daven; it is a place where children learn how to daven
2. Children should understand the basic outline and overriding כוונות of the תפלות they recite.
3. Children should not be davening more than 25 minutes
4. Children should not be taught to skip in the middle of תפלה
5. Children should learn to recite from all the sections of שחרית daily

### II. Overriding principles of children's תפלה:

1. ברכות השחר, פרקי הקדמה לתפלה, פסוקי דזמרה, ברכות, תפלת שחרית is divided into sections, קריאת שמע, קריאת שמע, תפלת שמונה עשרה, תחנונים וסיום התפלה
2. Children need to learn that they do not have to complete the whole of שחרית or even complete an entire section. טוב מעט בכוונה מהרבה שלא בכוונה ל. taught us חז"ל
3. The need to understand that they may not simply skip a תפלה
4. They need to know that they **should learn to recite all sections of שחרית** but not necessarily in their entirety; each day they will recite part of each section and start the next day where they left off the previous day.
5. Children need to learn to recite תפלות correctly and to learn, in general terms, what the תפלה means.
6. All תפלה requires כוונה so children need to be primed at the outset (**it is suggested that a moment of silence be instituted so that a teacher can quietly remind children that they are about to start davening**) to think about the fact that they are addressing מלך מלכי המלכים הקב"ה

### III. Rationale for the selection of תפלות for each grade:

1. As stated above, children should be able to have some basic understanding of the meaning of the תפלות they recite. (This is something the רבי זי"ע stressed in his talks to children regarding תפלה and the (יב פסוקים ומאחז"ל) Thus, the recitation for example, the recitation of מזמור לתודה is introduced early on because the understanding of "needing to give thanks" is something a young child is capable of. תחנון on the other hand is not recited until 5<sup>th</sup> grade.
2. Clearly, the חשיבות of various תפלות as outlined in ערוך שלחן ערוך is an overriding factor. Thus, for example, אשרי יושבי ביתך, is recited daily.
3. חז"ל were various מתקן ברכות to encapsulate the תפלות and they declared that there may not be any variation for the סדר הברכות. Thus the recitation of שאמר before דזמרה and פסוקי דזמרה and פסוקי דזמרה after דזמרה are essential regardless of how many מזמורים were recited.

4. A child should feel comfortable while davening. He should not be burdened with more than he can reasonably be expected to recite without losing interest and a level of concentration commensurate with his age. (Rabbi Hodokov suggested that children in the first few grades should not spend more than 25 minutes). The suggested selections should be with the comfort zone of the children within the grade.
5. These principles could understandable yield different conclusions. Presented here is an outline upon which reasonable people can differ. It is presented as a springboard for discussion.

**VI. Suggested Rules to guide individual curriculum decisions:**

1. At ages 5-6 as children are introduced to new תפלות by heart, care should be taken that the words are pronounced clearly and that if they are matched to a song, that the tune follows the words not the words should follow the tune.
2. תפלה is not a reading exercise but children must learn to read the words of תפלה correctly.
3. A ברכה should be recited in its entirety but מזמורים and other tefillos can be said in part; children do not have to complete a long מזמור or the שירה, they may stop in the middle. Tefillos which are colored green are meant to be divided and recited in part, daily.
4. If children are stopped in the middle of a מזמור (for the sake of time and brevity) they should continue the next where they left off.
5. Children need to know that skipping around is not acceptable.

## Suggested syllabus for a Tefilla Growth plan:

Note: This syllabus envisions what should be expected by the end of each grade

### Preschool:

1. By the end his/her 4<sup>th</sup> year (pre K) a child will be able to understand, appreciate and recite:

- a. מודה אני
- b. ברכת על נטילת ידיים
- c. תורה צוה לנו
- d. ברכת ציצית
- e. פרשה ראשונה של קריאת שמע

Approximate time: 15 minutes

2. By the end his/her 5<sup>th</sup> year (k or Pre 1a) a child will be able to understand, appreciate and recite:

- a. מודה אני
- b. ברכת על נטילת ידיים
- c. the 15 ברכות השחר correctly
- d. ברכות התורה
- e. תורה צוה לנו
- f. ברכת ציצית
- g. הרני מקבל עלי..ואהבת לרעך
- h. פרשה ראשונה של קריאת שמע
- i. אך צדיקים

Approximate time: 20 minutes

## First grade:

By the end of first grade (1<sup>st</sup>) a child will be able to understand, appreciate and recite:

- a. מודה אני
- b. ברכת על נטילת ידיים
- c. ברכת אשר יצר
- d. אלקי נשמה
- e. the 15 ברכות השחר correctly
- f. ויהי רצון
- g. כל ברכות התורה
- h. תורה צוה לנו
- i. ברכת ציצית
- j. הרני מקבל עלי..ואהבת לרעך
- k. מה טובו
- l. ברוך שאמר
- m. ישתבח שמך
- n. ברכת יוצר אור
- o. פרשה ראשונה של קריאת שמע
- p. פרשה שניה של שמע
- q. שירה חדשה .. גאל ישראל
- r. ללמוד שלש ברכות הראשונות של ש"ע
- s. אך צדיקים

Approximate time: 20 minutes

## Second grade:

By the end of second grade (2<sup>nd</sup>) a child will be able to understand, appreciate and recite ( in green are learned and recited in progression but not added daily):

- a. מודה אני
- b. ברכת על נטילת ידיים
- c. ברכת אשר יצר
- d. אלקי נשמה
- e. the 15 ברכות השחר correctly
- f. ויהי רצון
- g. כל ברכות התורה
- h. תורה צוה לנו
- i. ברכת ציצית
- j. הרני מקבל עלי ..ואהבת לרעך
- k. מה טובו
- l. ברוך שאמר
- m. אשרי יושבי ביתך
- n. הללו' הללי נפשי
- o. הללו' כי טוב זמרה
- p. הללו את ה' מן השמים
- q. הללו שירו לה שיר חדש
- r. הללו א-ל בקדשו
- s. ברוך ה' לעולם
- t. ישתבח שמך
- u. ברכת יוצר אור
- v. פרשה ראשונה של קריאת שמע
- w. פרשה שניה של שמע
- x. פרשת ציצית
- y. שירה חדשה .. גאל ישראל
- z. ללמוד שלש ברכות הראשונות של ש"ע
- aa. ללמוד שלש ברכות האחרונות של ש"ע (מרצה עד עושה שלום)
- bb. עלינו לשבח
- cc. אך צדיקים

Approximate time: 25 minutes

## Third grade:

By the end of third grade (3<sup>rd</sup>) a child will be able to understand, appreciate and recite ( תפלות in green are learned and recited in progression but not added daily):

- a. אלקי נשמה
- b. ברכות השחר
- c. ויהי רצון
- d. כל ברכות התורה
- e. ברכת ציצית
- f. הרני מקבל עלי..ואהבת לרעך
- g. מה טובו
- h. ברוך שאמר
- i. מזמור לתודה\*
- j. יהי כבוד\*
- k. אשרי יושבי ביתך
- l. הללו' הללי נפשי
- m. הללו' כי טוב זמרה
- n. הללו את ה' מן השמים
- o. הללו שירו לה שיר חדש
- p. הללו א-ל בקדשו
- q. ברוך ה' לעולם
- r. ויברך דוד\*
- s. שירת הים\*
- t. ישתבח שמך
- u. ברכת יוצר אור
- v. פרשה ראשונה של קריאת שמע
- w. פרשה שניה של שמע
- x. פרשת ציצית
- y. אמת ויציב ונכון\*
- z. עזרת אבותינו\*
- aa. שירה חדשה .. גאל ישראל
- bb. ללמוד שלש ברכות הראשונות של ש"ע
- cc. ברכות האמצעיות של ש"ע\*
- dd. ללמוד שלש ברכות האחרונות של ש"ע (מרצה עד עושה שלום)
- ee. עלינו לשבח
- ff. אך צדיקים

Approximate time: 25-30 minutes

## Fourth grade:

By the end of fourth grade (4<sup>th</sup>) a child will be able to understand, appreciate and recite (in green are learned and recited in progression but not added daily):

- a. ברכות השחר
- b. ברכות התורה
- c. ברכת ציצית
- d. הרני מקבל עלי..ואהבת לרעך
- e. מה טובו
- f. אדון עולם\*
- g. לעולם יהא אדם ירא שמים\*
- h. הודו לה'\*
- i. ה' מלך ה מלך
- j. ברוך שאמר
- k. מזמור לתודה
- l. יהי כבוד
- m. אשרי יושבי ביתך
- n. הללו' הללי נפשי
- o. הללו' כי טוב זמרה
- p. הללו את ה' מן השמים
- q. הללו שירו לה שיר חדש
- r. הללו א-ל בקדשו
- s. ברוך ה' לעולם
- t. ויברך דוד
- u. שירת הים
- v. ישתבח שמך
- w. ברכת יוצר אור
- x. המאיר לארץ\*
- y. לא-ל ברוך נעימות\*
- z. אהבת עולם\*
- aa. פרשה ראשונה של קריאת שמע
- bb. פרשה שניה של שמע
- cc. פרשת ציצית
- dd. אמת ויציב ונכון
- ee. עזרת אבותינו
- ff. שירה חדשה .. גאל ישראל
- gg. שלש ברכות הראשונות של ש"ע
- hh. ברכות האמצעיות של ש"ע
- ii. שלש ברכות האחרונות של ש"ע
- jj. עלינו לשבח
- kk. אך צדיקים

Approximate time: 30 minutes



## Fifth grade:

By the end of fifth grade (5<sup>th</sup>) a child will be able to understand, appreciate and recite (תפלות) in green are learned and recited in progression but not added daily):

- a. הרני מקבל עלי..ואהבת לרעך
- b. מה טובו
- c. פרשת העקדה\*
- d. לעולם יהא אדם ירא שמים
- e. הודו לה'
- f. מזמור שיר חנוכת הבית\*
- g. ה' מלך ה' מלך
- h. למנצח בנגינות\*
- i. ברוך שאמר
- j. מזמור לתודה
- k. יהי כבוד
- l. אשרי יושבי ביתך
- m. הללו' הללי נפשי
- n. הללו' כי טוב זמרה
- o. הללו את ה' מן השמים
- p. הללו שירו לה שיר חדש
- q. הללו א-ל בקדשו
- r. ברוך ה' לעולם
- s. ויברך דוד
- t. שירת הים
- u. ישתבח שמך
- v. ברכת יוצר אור
- w. המאיר לארץ
- x. לא-ל ברוך נעימות
- y. אהבת עולם
- z. פרשה ראשונה של קריאת שמע
- aa. פרשה שניה של שמע
- bb. פרשת ציצית
- cc. אמת ויציב ונכון
- dd. עזרת אבותינו
- ee. שירה חדשה .. גאל ישראל
- ff. שלש ברכות הראשונות של ש"ע
- gg. ברכות האמצעיות של ש"ע
- hh. שלש ברכות האחרונות של ש"ע
- ii. תחנון
- jj. אשרי
- kk. ובא לציון גואל
- ll. שיר של יום
- mm. אין כאלוקינו
- nn. עלינו לשבח
- oo. אך צדיקים

Approximate time: 35 minutes