

תכנית לימודים הלכות פסח

כיתות ג-ד ה-ו ז-ח-ת				א. פסוקי חתורה
	*	*	*	שעבוד מצרים – שמות א פסוקים ח-יד
*	*	*	*	דברים כו פסוקים ה-ט
*	*			קרבן פסח – שמות יב פסוקים א-יד
*	*	*	*	אסור חמץ ואכילת מצה – שמות יב פסוקים יד-יח
*	*	*	*	שמות כג פסוקים יד-יז
*				ויקרא כג פסוקים ד-יח
*				דברים טז פסוקים א-ח
*	*			פסח שני – במדבר ט פסוקים ט-יב
*	*	*	*	בכל דור ודור – שמות יג פסוקים ד-ו
*	*	*	*	דברים י פסוקים כ-כה
*	*	*	*	ספירת העומר ויקרא כג פסוקים ט-יד
*				ויקרא כג פסוקים טו-יז
*				דברים טז פסוקים ט-יב

כיתות ג-ד ה-ו ז-ח-ת				ב. לקט משניות – מס' פסחים
*	*			פרק א. אור ל"ד בודקין משנה א'
*	*	*		מחלוקת ר"מ ור"י משנה ד'
*	*	*		פרק ב. מחלוקת ר"מ וחכמים משנה א'
*	*			חמץ שעבר עה"פ משנה ב'
*	*			פרק ה. סדר קרבן פסח משניות ה-י
*	*	*		פרק י. סדר ליל פסח

כיתות א-ב ג-ד ה-ו ז-ח				ג. יציאת מצרים
*	*	*	*	גלות מצרים
*	*	*	*	שעבוד מצרים
*	*	*	*	יציאת מצרים
*	*	*		הקרבן פסח ומצוותו
*	*			דם מילה
*	*	*	*	קריאת ים סוף
*	*	*	*	שירת הים

ד. איסור חמץ

כיתות א-ב ג-ד ה-ו ז

*	*	*	*	חמץ מהו (תערובת חמץ מהו)
*	*			איסורו במשהו
*				חמץ נוקשה
*	*	*		זמן איסור אכילת/הנאה חמץ
*	*	*		איסור ב"י ובי"מ
*	*	*	*	בדיקת חמץ
*	*	*		ביטול חמץ
*	*	*		ביעור חמץ
*				חמצו של עכו"ם (ושל גבוה)
*	*			חמץ קודם זמן ולאחר זמנו
*	*	*		מכירת חמץ
*	*			חמץ שנמצא בחוה"מ (או בחג)
*	*	*		חמץ שעבר עליו הפסח

ה. הכנת הבית (נקוי מחמץ)

כיתות ג-ד ה-ו ז-ח

*	*	*	הכשרת המטבח
*	*	*	התנור
*	*	*	הכיור
*	*	*	שלחנות וארונות
			<u>עניין</u> הכשרת כלים
*	*	*	בדיקת חמץ
*	*	*	תענית בכורים
*	*	*	ביעור וביטול של ער"פ
*			איסור מלאכה בער"פ
*	*		מצות מצוה ודיניהם
*	*	*	שלא לאכל מהמינים בהם מצוות הלילה
*			עירוב תבשילין

ו. תפילות חג הפסח

כיתות ג-ד ה-ו ז-ח

*			סדר קרבן פסח בער"פ
*	*		הלל (והנהגין גם בלילה)
*	*	*	מוספין כהלכתן
*	*		תפלת טל (ומוריד הטל)
*	*	*	ספירת העומר
*	*	*	יעלה ויבא (ובחוה"מ)

ז. מצה

כיתות ג-ד ה-ו ז-ח

*	*		החיתין ושמירתן (משעת קצירה או טחינה וכו')
*	*		מים שלנו
*	*		סדר אפיית מצה
*	*	*	מצה שמורה (עבודת יד או מכונה)
*			מצה עשירה (למי מותר)
*	*	*	חיוב אכילת מצה
*	*	*	שיעור מצה ללילי הסדר
*			מצה שרוי'

ח. לילי הסדר

כיתות ג-ד ה-ו ז-ח

*	*	*	זמן הסדר
*	*	*	ההכנות להסדרים (בליל א' וב')

*	*	*	הקערה
*	*	*	ד' כוסות
*	*	*	הסיבה
*	*	*	סיפור יצ"מ
*	*	*	ההגדה – וכל השייך לה
*	*	*	דיני סימני הסדר (וחיובי הלילה)
*	*	*	דין כל המרבה לספר
*	*	*	השיעורין של לילה
*	*	*	אפיקומן
*	*	*	ליל שימורין

כיתות ג-ד ה-ו ז-ח

ט. ספירת העומר וימי הספירה

*	*	*	קרבת העומר
*	*	*	ספירת העומר (ובזמן הזה אם דאורייתא או דרבנן)
*	*	*	הברכה לספירה
*	*	*	השוכה ודינו אם נזכר ביום או בליל המחרת
*	*	*	ל"ג ימי אבילות על תלמידי רבי עקיבא מתי הם
*	*	*	הכנה למ"ת
*	*	*	פסח שני
*	*	*	ל"ג בעומר (הילולא דרשבי)
*	*	*	תמימות תהיינה
*	*	*	מדיני ספירת העומר
*	*	*	אין נושאים נשים בימים אלו
*	*	*	אין מספידין
*	*	*	שמיעת כלי שיר ריקוד ומחול וכו'

מראה מקומות: (לקט להוראה בכתות ו, ז, ח)

לקט מתוך הלכות חמץ ומצה להרמב"ם

- פרק א. הלכות ב, ד, ה, ח, ט, י
- פרק ב. הלכות א - ד
- פרק ג. הלכות א - ב, ה - ט
- פרק ד. הלכות א
- פרק ו. הלכות א - יג
- פרק ז. הלכות א - יג
- פרק ח. הלכות א - יד

לקט מתוך הלכות פסח בשושן"ע

לקט מתוך הלכות פסח בשושן"ע אדמו"ר הזקן

- סימן ת"ל - מנהג שבת הגדול: סעי' א
- סימן תל"א - זמן בדיקת חמץ: סעי' א, ב, ג, ד
- סימן תמ"ה - דין ביעור חמץ: חצי סעי' א
- סימן תס"ח - שלא לעשות מלאכה בער"פ וכו': סעי' א, ב, ג

לקט מתוך הלכות פסח בקיצור שושן"ע

- סימן ק"ז - דיני חודש ניסן: סעי' א, ג
- סימן ק"ח - דיני החיטים והקמח: סעי' א, ג
- סימן ק"ט - דיני המים: סעי' א, ב
- סימן ק"י - דיני הלישה ואפיית מצה: סעי' א, ח, יב, טו
- סימן קי"א - הלכות בדיקה וביטול חמץ: סעי' א, ב, ג, י, יא, טז, יז
- סימן קי"ב - איזה חמץ אסור להשהות וכו': סעי' א, ו
- סימן קי"ג - דיני ערב פסח: סעי' א, ב, ג, ה, ו, ז
- סימן קי"ד - דין מכירת חמץ: סעי' א
- סימן קי"ז - קצת דינים מלוקטים: סעי' א, ח
- סימן קי"ח - דיני הכנת הסדר: סעי' א, ג, ד, ה, ח, ט, יא
- סימן קי"ט - סדר ליל פסח: סעי' א, ג, ד, ה, ז, ח, ט, יא, יב
- סימן ק"כ - הלכות ספי

תכנית לימודים לדינים ומנהגים של חג הפסח

Curriculum Outline for Pesach

Introduction

Children have been learning about the *Chagim* as long as they can remember. Their recollection of what they were taught will vary, but they all remember the highlights. From early childhood children learn to associate *Pesach* with *Matzah*, and *Succos* with a *Succah*. The memory of details of *Halacha* and *Minhag* will depend upon how they were taught, and more importantly, how they were experienced. What is a teacher to do? Does start assuming the class has no recollection of what was taught the year before, or does he assume some basic knowledge? if so, how much?

The suggestion in this series is that every teacher needs to do a formal survey and thus determine more or less what the level of recollection of the class is.

Instructional process

The teacher will:

1. ...test and or survey the students to ascertain the level of knowledge about *Pesach* accumulated over the years.
2. ...review the obvious points and involve the students in a discussion about their accumulated knowledge in order to refresh their memories.
3. ...use the test results to plan how to teach from the *Haggada*, and sources of the *Halacha* and *Minhag*, on an appropriate level for the class.
4. ...start instruction from sources in *Torah Shebichsav*, *Mishnayos*, and appropriate excerpts from the words of *Poskim* and *Chazal*. In this way a student will learn to understand the fundamentals and the origins of the *Halacha* he practices.
5. ...use an appropriate text to teach the *Halachos* which the average student will be comfortable with, including the *Haggada*.
6. ...discuss orally those *Halachic* details, and *Minhagim* which the class may need to know but do not lend themselves to textual study.
7. ...find appropriate inspirational texts and stories about *Pesach* to relate to the class which include behaviors the students can emulate.
8. ...depending upon the age of the students, use arts and crafts, drama and music to create an atmosphere conducive to learning about *Yetzias Mitzrayim*, and which will lead to their proper observance.

Behavioral Objectives

The student will:

1. ...know and understand the salient *Halachic* details about *Pesach* of which he/she needs to be aware.
2. ...understand the reasons for the *Halachos* and *Minhagim* at a level which he/she is capable of comprehending.
3. ...be moved and inspired to observe the *Halachos* and *Minhagim* related to *Yetzias Mitzrayim*, and *Pesach*.
4. ...learn to appreciate the underlying themes of *Yetzias Mitzrayim* and personalize them.
5. ...will feel a sense of belonging and participation when he/she is at the *Seder* table, in *Shul* and in any other *Peshach* environment.

Pesach Pre- Test for Grades 2nd - 3rd

A. Pesach Preparations

1. How do you prepare your house for פסח?
2. How is a kitchen made ready for פסח?
3. When do we do בדיקת חמץ? Why do we do it?
4. When is כיעור חמץ? How is it done?
5. What is מכירת חמץ?
6. What is ביטול חמץ?
7. What are the special דינים for ערב פסח?

B. The איסור of Chometz

1. How much חמץ is prohibited פסח?
2. What about חמץ mixtures?
3. When does the איסור of חמץ begin?
4. What if the חמץ is not mine?
5. What should I do if I find חמץ on פסח?

C. The מצוה Matzah

1. What are the special ingredients of מצוה מצה?
2. How is שמורה מצה made?
3. When do you have to eat מצוה מצה?
4. What reason does the Torah give for this מצוה?
5. How much מצוה מצה do you have to eat on פסח?

D. Yetzais Metzrayim

1. What did בני ישראל do when they were in מצרים?
2. Why did פרעה מלך מצרים let them go?
3. What was the final מכה?
4. Who brought the פסח קרבן, why?
5. Describe the seventh night after יציאת מצרים.

6. How did משה ובני ישראל respond?
7. By what other names is פסח called?

E. The Seder Night

1. Why do we make a פסח ליל?
2. How do we prepare for the סדר?
3. What special things are placed on the קערה?
4. Who has to drink כוסות? Why?
5. Why do children ask the ד' קשיות?
6. When is it a special מצוה to discuss יציאת מצרים?
7. What special things do we eat at the סדר?
8. What is an אפיקומן? What do we do with it?
9. The ליל הסדר is called ליל שמורים, what does it mean, and why is it called that?

F. Tefillos of Pesach

1. When do we recite הלל on פסח?
2. What are the special additions for the first מוסף?
3. Are there any special תפילות on חול המועד?
4. How many names do you know of פסח?

G. Sfiras HaOmer

1. What is ספירת העומר when it is said?
2. How many days is the "עומר" counted, Why?
3. What if I forget to count one day?
4. What are the special דינים of the ספירה period?
5. When is "ל"ג בעומר? What makes this day special?

